共通科目一覧

科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
生活と健康I			◎	○													
生活と健康II			◎	○													
海外で学ぼう-海外職場文化体験I																	○
海外で学ぼう-海外職場文化体験I I																	○
英語Ａ初級				○													
英語Ｂ初級				○													
英語Ａ中級				○													
英語Ｂ中級				○													
英語Ａ上級				○													
英語Ｂ上級				○													
英語ＴＣ				○													
英語ＴＤ				○													
総合英語				○													
英語オーラルコミュニケーション				○													
英語リーディング・ライティング				○													
英語オーラルコミュニケーション （上級）				○													
英語リーディング・ライティング （上級）				○													
英語ＭＡ				○													
英語ＭＢ				○													
英語ＭＣ				○													
英語ＭＤ				○													
英語Ｍリーディング・ライティング				○													
e-ラーニングI				○													
e-ラーニングII				○													
Intensive60-I（英語）				○													
Intensive60-II（英語）				○													
English for Studying Abroad I				○													
English for Studying Abroad II				○													
中国語初級I				○													
中国語初級II				○													
中国語演習I				○													
中国語演習II				○													
中国語Intensive60-I				○													
中国語中級I（総合）				○													
中国語中級I（コミュニケーショ ン）				○													
中国語中級II（総合）				○													
中国語中級II（コミュニケーション）				○													
フランス語初級I				○													
フランス語初級II				○													
フランス語演習I				○													
フランス語演習II				○													
フランス語Intensive60-I				○													
フランス語中級I（総合）				○													
フランス語中級I（コミュニケー ション）				○													

共通科目一覧

科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
ドイツ語初級I				○													
ドイツ語初級II				○													
ドイツ語演習I				○													
ドイツ語演習II				○													
ドイツ語中級I（総合）				○													
ドイツ語中級I（コミュニケーション）				○													
ドイツ語中級II（総合）				○													
ドイツ語中級II（コミュニケーション）				○													
スペイン語初級I				○													
スペイン語初級II				○													
スペイン語演習I				○													
スペイン語演習II				○													
スペイン語中級I（総合）				○													
スペイン語中級I（コミュニケー ション）				○													
スペイン語中級II（総合）				○													
スペイン語中級II（コミュニケーション）				○													
ビジネス日本語								○									
確率・統計学													○				
データサイエンス入門		○		○			○	○	○				○				○
山梨大学から見る大学の歴史と現在				○	○												
小説における〈他者〉の問題				○								○					
子ども文化				○												○	
実演・楽器学～管弦打楽器の特性 と実践的編曲法～				○													
教育史からみた近代				○						○							
大学生のための言語表現				◎						○							
国際理解と多文化共生				◎	◎					○							
日本語表現の現在				○													
ヨーロッパ中世の諸相									○	○			○			○	
世界の中の日本					○												
外国人の子どもと教育	○		○	○				○									
子どもとジェンダー				◎	◎												
土木環境のコミュニケーション							○		○		○						
自然科学と環境	○	◎	◎			◎				○	◎	○	◎	◎	◎		
こころと体の障害の理解と支援				○				○								○	
医工学と現代社会			○														
医療の最先端			○														
社会における看護と介護			○		○												
社会の中の医療・医学	○		◎		○	○				○							
人体の生命科学		○	○														
運動遊び	○		◎	◎	◎							○				◎	
健康とスポーツの科学			○														
臨床心理学を学ぶ			○														
現代の体育・スポーツを考える	○		○	○	○												
教養としてのジェンダー			○	◎	◎			◎								◎	
不登校事例を通して学ぶ発達臨床 心理学			○	○												○	
グローバルヘルス入門	◎	◎	◎	◎	○	◎				○		○			○	○	◎
運動学習とスポーツ			○														
病気の子どもを取り巻く社会の現状と課題			◎		◎					◎						◎	◎
身近な健康情報を科学する			◎														
大学生のためのセルフマネジ メント				○				○		○	○						
家庭の中のエレクトロニクス							○						○				

共通科目一覧

科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
これからの機械技術				○													
クリスタルサイエンス							○										
生命科学と社会		○	○							○		○	○	◎	◎	○	○
水圏植物の生物学				○										○	○		
ガイア仮説と地球システム科学		○				○	○				○		○	○	○		
自然災害と都市防災											○		○				
光る分子の科学							○		○			○					
生命を科学する		○	○		○										○		
地球環境化学とエネルギー		○				○	◎		○			○	◎				
地球科学の未解決問題		○				○	○						○	○	○		
プラスチックの科学												○		○			
数学的に考えるとは				◎													
食から見える世界いろいろ												◎					
ソフトウェアプロジェクト管理								○									
人と社会の情報化																○	
つながりの数学				○													
数理モデル入門									○								
数学的見方				○													
超小型電動車の仕組みとその強度 評価							○					○		○			
住まいの地方性											○						
特別支援教育総論				◎													
生活設計論					○							◎				○	
人間理解の心理学				○	○											○	
教育問題から見た現代社会	○	○		◎						○							
保育・子育ての現在	○		○	○	○			○		○							
資本市場の役割と証券投資				○													
発達と障害			○														
現代教育政策論	○			○													
幼児期における特別支援教育				○													
フューチャーサーチ			○					○			○	○			○		
Language and Communication across Cultures				○	○					◎							
ボランティアとサービスラーニング			○	○	○			○		○					○		○
保育と社会			○	○	○											○	
みんなの法学					○												
Health System and Well-being i n the World			◎	○													
消費者教育												◎	○	○	○		
政治とグローバル・イシュー			○			○				○							
大学入学から考えるアメリカ社会				◎	◎					○							
グローバルヘルスの課題解決に挑戦！フィールドワーク計画を立てよう	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○		◎		◎			◎	◎	◎
ソクラテスの哲学				○													
観光政策科学概論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎